



## Положение о клубном формировании «Шахматы»

Шахматы - дело занимательное, увлекательное, но и сложное, шахматы – это каждодневный труд, труд упорный и настойчивый.

### Задачи программы:

- Образовательные - сформировать базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры; - сформировать знания приемов игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля; - закрепить полученные знания, умения и навыки в турнирной практике; - познакомить с историей шахматной игры; - формировать навыки самостоятельной работы с шахматными источниками.
- Коррекционные - развитие мышления обучающихся в процессе анализа партий, решения задач и этюдов и т.п.; - развитие внимания, особенно концентрации, устойчивости и переключаемости в процессе шахматной игры; - развитие памяти через усвоение шахматной теории; - развитие навыков пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской; - развитие познавательных интересов в процессе погружения обучающихся в мир шахмат и его историю.
- Воспитательные - воспитание положительных качеств личности – аккуратности, усидчивости, дисциплинированности, самостоятельности, потребности в саморазвитии и др. - воспитание положительных мотивов к обучению через использование ситуации успеха и др.; - воспитание обще учебных навыков в процессе работы с шахматной литературой, поведения на занятии и др.;

### Цели и задачи:

- 1.Познакомить с шахматной терминологией,
- 2.Объяснить, как двигаются шахматные фигуры,
- 3.Научить основам шахматного дебюта и приемам шахматной борьбы.
- 4.Заинтересовать учащихся шахматами,



5. Развить логическое и творческое воображение, необходимое при игре.

### **Тематическое планирование кружка «Шахматы для начинающих»**

Программой предусматривается 34 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть основных тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

#### **Основные темы**

1. **ШАХМАТНАЯ ДОСКА.** Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
2. **ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.** Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
3. **НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.** Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур..
4. **ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР** (основная тема учебного курса). Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.
5. **ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.** Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.
6. **ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.** Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Руководитель клубного формирования \_\_\_\_\_

С положением ознакомлен (а): \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_