



Положение о клубном формировании «Теннис»

1. Организация учебно-воспитательной работы в кружках по теннису.

Организация учебных занятий, проведение воспитательной работы с занимающимися осуществляется совместно руководством ДЮК ФП, педагогическим составом и родителями.

Кружок по теннису должен иметь основные документы планирования и учёта работы, календарный план соревнований: внутри групп на первенство кружка, городские соревнования среди детско-юношеских клубов, а также матчевые встречи с кружками по теннису других Клубов (личные и командные).

Занятия в кружке по теннису должны обеспечить всестороннюю физическую, техническую, тактическую, психическую и теоретическую подготовленность занимающихся.

Цель учебно-воспитательного процесса – воспитание целеустремлённого, физически развитого, обладающего крепким здоровьем, подготовленного к высокопроизводительному творческому труду, способного показать наилучшие спортивные результаты в меру своих индивидуальных возможностей молодого человека.

В соответствии с задачами Клуба, кружок по теннису призван решать следующие задачи:

- привлекать детей, подростков и юношей к систематическим занятиям теннисом;
- осуществлять подготовку всесторонне развитых детей, подростков и юношей, обеспечивать укрепление их здоровья;
- оказывать помощь общеобразовательным школам в организации спортивно-массовой работы;
- готовить спортивный резерв для передачи в ДЮСШ, СДЮШОР, РЦОП, РЦОР.

Современная подготовка спортивного резерва в детско-юношеских клубах должна осуществляться на основе следующих методических положений:

- всестороннее физическое развитие, укрепление здоровья, воспитание широкого комплекса физических качеств и формирование двигательных навыков, создающих фундамент для достижения физического совершенства;
- строгая преемственность задач, средств и методов подготовки детей, подростков и юношей;
- строгое соблюдение принципа постепенности применения физических нагрузок в процессе подготовки юных теннисистов;
- неуклонное возрастание объема средств общей и специальной физической подготовки.

2. Концепция спортивной подготовки юных теннисистов.

Концепция обучения в теннисе выстраивается как последовательный анализ игровой соревновательной деятельности и трансформация полученной информации в модели тренировочных заданий: игру разделяют на фрагменты, фазы, ситуации, в которых моделируются действия игрока. Однако до сих пор существуют мнения о том, что прежде, чем ребенок начинает играть, его следует обучить ряду действий с мячом и без него. Таким образом, обучение юных теннисистов начинается с изучения технических приемов в упражнениях. Однако, то, что сформировано вне игры, в игре будет «рваться». Да и сама обстановка упражнения предлагает заранее готовый ответ на задание. Становится понятным, что такой подход лишает ребенка главного - развития игрового тактического мышления, т. е. мысль и действие, которые в игре представлены едино, в упражнении расчленяются.

Следует пересмотреть, в первую очередь, систему подготовки юных теннисистов на этап начального обучения, отдав предпочтение игровым средствам, создающим богатейший двигательный фонд ребенка, придающий ему энтузиазм, развивающий творчество, обогащающий радостью, что очень важно.

1. Мини-теннис – идеальный путь ознакомления с игрой в большой теннис.
2. Наиболее эффективным способом привлечения внимания детей к теннису является использование игр с мячом и ракеткой, представленных в веселой и активной форме. Это дает возможность большому количеству детей научиться играть в теннис и получать удовольствие от игры.
3. Вместо привычного обучения теннисной технике, предлагается использовать игры, способствующие обучению теннису. Для игрока лучше выполнить задание с неидеальной техникой, чем, используя хорошую технику добиться малого или никакого успеха.
4. В занятиях используется инвентарь, соответствующий детским возможностям: низкие сетки, поролоновые мячи, легкие ракетки.
5. В качестве корта для занятий могут быть использованы любые ровные поверхности, причем корт может быть уменьшен (см. Приложение 4).
6. Число учеников может быть до 30 человек.
7. Каждый урок по мини-теннису должен включать:
 - подвижные игры, развивающие координационные, скоростные и скоростно-силовые способности;

- упражнения, дающие возможность познакомиться с теннисным инвентарем;
- различные упражнения и повторения, в которых используются конусы, обручи, мячи различных размеров;
- игры с мячом и ракеткой по простым правилам, развивающие координацию и тактическое мышление.

Руководитель клубного формирования _____

Александр К. С. Понкин

С положением ознакомлен (а): _____

Дата 18.01.2017г.